**Phrasensammlung für wissenschaftliches Arbeiten**

**Einleitung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| In diesem Aufsatz/dieser Abhandlung/dieser Arbeit werde ich ... untersuchen/ermitteln/bewerten/analysieren... |  | Allgemeine Einleitung einer Arbeit |
| Um diese Frage zu beantworten, beginnen wir mit einer ausgiebigen Betrachtung von... |  | Einführung eines bestimmten Themas, auf dem der Fokus der Arbeit liegt |
| Die Frage, ob ... , hat die Experten seit einiger Zeit vollständig in Anspruch genommen. |  | Allgemeine Einführung in ein Thema |
| Über ... ist bereits sehr viel geschrieben und geäußert worden. |  |  |
| Es ist eine wohlbekannte Tatsache, dass... |  | Allgemeine Einführung in ein wohlbekanntes Thema |
| Ein beständiges Thema in ... ist... |  |  |
| Heutzutage ist allgemein anerkannt, dass... |  | Einführung in ein Thema, bei dem allgemeine Einigkeit herrscht, die aber vom Autor in Frage gestellt wird |
| Anschließend überprüfen wir die Faktoren... |  | Herausarbeitung des Themas einer Arbeit |
| Wir stützen uns auf diese Analyse, um ... zu bestimmen... |  |  |
| Als empirisches Phänomen ist ... wiederholt beobachtet worden. |  | Betonung der Bedeutung einer Arbeit |
| Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich diese Arbeit mit folgender zentraler Fragestellung: ... |  | Gezielte Darstellung des Themas einer Arbeit nach der allgemeinen Einführung |
| Diese Untersuchung erforscht die Ursachen für... |  | Spezifische Aussage zum Ziel der Arbeit |
| Die Autoren neuerer Studien haben festgestellt, dass... |  | Erläuterung des aktuellen Stands der Forschung zum Untersuchungsgegenstand |
| Unsere Intention ist, ... |  | Beschreibung der primären Ziele der Arbeit |
| Mit Hilfe der empirischen Untersuchung von ... wollen wir einen Beitrag für ein umfassenderes Verständnis von ... leisten. |  | Beschreibung der Methodik und Einführung in die zentralen Aspekte der Arbeit |

**Definitionen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Definitionsgemäß ... bedeutet... |  | Definition eines Begriffs |
| In dieser Arbeit wird der Begriff ... im Sinne von ... verwendet. |  |  |
| Es ist wichtig, sich die Definition von ... klarzumachen. |  |  |
| Der Begriff ... bezieht sich auf... |  |  |
|  |  |  |
| Gemäß ... wird ... definiert als... |  | Definition eines Begriffs, für den bereits eine Definition existiert, die aber Spielraum für Interpretation bietet |
| ... kann auf unterschiedliche Weise definiert werden. Einerseits wird behauptet, dass der Begriff ... bezeichnet... |  |  |
| ...wird im Allgemeinen verstanden als... |  |  |
| Wenn wir über ... sprechen, meinen wir damit normalerweise... |  |  |
| Zwei kurze Beispiele können dabei helfen, das Konzept zu verdeutlichen. |  | Einleitung zu Beispielen zur Erläuterung einer Definition |
| Es ist wichtig zu betonen, dass... |  | Betonung der Relevanz einer Definition |
| Unsere Aufmerksamkeit gilt... |  | Informelle Art, einen Begriff zu definieren |
| Abschließend möchten wir unsere Definition von ... erläutern |  | Definition eines Begriffs am Ende eines Abschnitts |
| Damit meinen wir... |  | Weiterführende Erklärung einer Definition |
| Dazu liegen mehrere Erklärungsansätze vor. |  |  |
| Diese Erklärungen haben ihren Ursprung in... |  | Erläuterung der Grundlage für die Definition |
| Diese Erklärungen ergänzen einander und helfen somit, das Phänomen von ... zu erläutern. |  | Zusammenführung von zwei Erklärungen zur Definition eines Begriffs |
| In Anlehnung an ... haben Wissenschaftler dargelegt, dass... |  | Beschreibung von neueren Beiträgen auf Basis einer Standard-Definition |

**Hypothese - Forschungsfrage**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Daraus ergibt sich die entscheidende Frage: Wie beeinflusst ... ... ? | | Vorstellung der zentralen Hypothese |
| In Anbetracht der Nachweise für ..., scheint eine Untersuchung der Faktoren, welche ... beeinflussen, gerechtfertigt. | |  |  |
| Vor über einer Dekade begannen ... und ... eine Diskussion zu folgender Frage: Wie... | |  |  |
| Diese Untersuchung setzt sich mit ... auseinander, indem eine Reihe von Hypothesen entwickelt und getestet werden, welche zeigen, wie ... ... beeinflusst... | |  |  |
| Demnach stellen wir auf Basis der Argumentation von ... folgende Hypothese auf... | |  |  |
| Einige Thesen sind von ... formalisiert worden, aber bislang ist keine gestestet worden. |  | Vorstellung der Hypothese und Darlegung der Einzigartigkeit der Arbeit |
| Die Ergebnisse dieser Studien legen eine Reihe von Faktoren im Hinblick auf ... nahe... |  | Beschreibung der relevanten Faktoren in Bezug auf die Arbeit und Hypothese |
| ... hat eine signifikante Korrelation zwischen ... und ... nachgewiesen. |  | Beschreibung der Relevanz einer bestimmten Arbeit für die eigene Arbeit |

**Zustimmung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grundsätzlich stimme ich dem zu, weil... |  | Grundsätzliche Zustimmung zur Sichtweise einer anderen Person |
| Ich bin sehr geneigt, dem zuzustimmen, weil... |  |  |
| Seine/Ihre Sichtweise ist nachvollziehbar. |  | Anerkennung der Validität einer bestimmten Sichtweise, zugleich keine komplette Zustimmung |
| Ich stimme völlig zu, dass... |  | Vollständige Zustimmung zur Sichtweise einer anderen Person |
| Ich unterstütze gänzlich die Meinung, dass... |  |  |

**Ablehnung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grundsätzlich stimme ich dem nicht zu, weil... |  | Grundsätzliche Ablehnung der Sichtweise einer anderen Person |
| Ich bin sehr geneigt, dem zu widersprechen, weil... |  |  |
| Die Sichtweise ist nachvollziehbar, trotzdem bin ich komplett anderer Meinung. |  | Verständnis für eine bestimmte Sichtweise, zugleich vollständige Ablehnung |
| Ich widerspreche der Aussage, dass... nachhaltig. |  | Vollständige Ablehnung der Sichtweise einer anderen Person |
| Ich lehne die Idee entschieden ab, dass... |  | Komplett gegenteilige Ansicht im Vergleich zur Sichtweise einer anderen Person |

**Vergleiche**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ... und ... ähneln/unterscheiden sich hinsichtlich... |  | Informelle Beschreibung besonderer Ähnlichkeiten oder Vergleiche von zwei Dingen |
| Im Unterschied zu ... weist ... auf... |  | Betonung der Unterschiede zwischen zwei Dingen |
| Im Gegensatz zu ... ist/sind... |  | Betonung der Unterschiede zwischen zwei Dingen |
| ... ähnelt ... hinsichtlich... |  | Betonung und Erklärung der Ähnlichkeit zweier Dinge |
| ... und ... unterscheiden sich im Hinblick auf... |  | Betonung und Erklärung der Unterschiede zwischen zwei Dingen |
| Der erste..., während im Gegensatz dazu der zweite... |  |  |
| Eine der wesentlichen Ähnlichkeiten/Verschiedenheiten zwischen ... und ... ist... |  | Beschreibung besonderer Ähnlichkeiten oder Vergleiche von zwei Dingen |
| Ein großer Unterschied zwischen ... und ... ist, dass ... , während... |  | Betonung der Unterschiede zwischen zwei Dingen |

**Meinungen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ich würde sagen, dass... |  | Schilderung der persönlichen Meinung, von der man nicht vollständig überzeugt ist |
| Es scheint mir, dass... |  |  |
| Meiner Meinung nach... |  | Schilderung der persönlichen Meinung |
| Von meinem Standpunkt aus... |  |  |
| Ich bin der Ansicht, dass... |  |  |
| Meiner Meinung nach gibt es eine Reihe von Gründen. Erstens... . Zweitens... |  | Auflistung einer Reihe von Gründen für etwas |
| Es ist meine Überzeugung, dass... , weil... |  | Schilderung einer persönlichen Meinung, von der man überzeugt ist, zugleich Erläuterung der Meinung |

**Verbindende Elemente**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lassen Sie uns nun ... analysieren/zuwenden/untersuchen... |  | Themenwechsel und Start eines neuen Abschnitts |
| Es steht nun fest, dass... . Nun richten wir unser Augenmerk auf... |  |  |
| Überdies darf ein Argument dagegen nicht übergangen werden: ... |  | Hinzufügen wichtiger Informationen zu einem bereits entwickelten Argument |
| Zugegebenermaßen... , aber... |  | Einräumung eines Gegenarguments, zugleich Vorstellung der eigenen weitergehenden Analyse |
| Zwar trifft ... zu, dennoch bleibt die Tatsache bestehen, dass... |  |  |
| Zugegeben, ... , nichtsdestotrotz... |  | Einräumung eines Gegenarguments, zugleich Vorstellung der eigenen weitergehenden Analyse |
| Im Gegenteil... |  | Berichtigung einer irrigen Meinung, nachdem diese Meinung vorgetragen wurde |
| Einerseits... |  | Einleitung zur Darlegung eines Arguments |
| Andererseits... |  |  |
| Trotz... |  | Vortrag eines Arguments gegen bestimmte Überzeugungen |
| Ungeachtet der Tatsache, dass... |  |  |
| Wissenschaftlich/Historisch gesehen... |  | Hinweis auf Forschung oder Ereignisse in der Vergangenheit |
| Im Übrigen... |  | Zusätzlicher Punkt zur Unterstützung der eigenen Analyse |
| Darüber hinaus... |  |  |

**Statistik : Empirische Daten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aus ... wird ersichtlich, dass... | Beschreibung der Ausgangsdaten |  |
| Wie ... zeigt, ... |  |  |
| Auf Basis der Daten scheint es naheliegend, dass... |  |  |
| Die Zahlen legen offen, dass... |  |  |
| Auf Basis der Zahlen ist es offensichtlich, dass... |  |  |
| Zu den verschiedenen beachtenswerten Ergebnissen zählen... |  |  |
| Die Ergebnisse der aktuellen Studie zeigen, dass... |  |  |

**Statistik : Vorstellung**

|  |  |
| --- | --- |
| Die Anzahl von ... ist angestiegen/zurückgegangen/konstant geblieben. |  |
| Die statistischen Ergebnisse zeigen, dass sich die Anzahl von ... zwischen ... und ... verdoppelt/halbiert hat. |  |
| Die Zahlen zeigen einen beständigen Anstieg/Rückgang von ... nach... |  |
| Die Anzahl von ... ist in Übereinstimmung mit ... angestiegen/gefallen... |  |
| Es ist deutlich erkennbar, dass die Anzahl von ... zwischen ... und ... angestiegen/zurückgegangen/konstant geblieben ist. |  |
| ... korreliert positiv mit... . |  |
| Wie prognostiziert, ... |  |
| Dieses Ergebnis stimmt mit X's Behauptung überein, dass... |  |
| Dieses Ergebnis bestärkt die Annahme von X, dass... |  |
| In Übereinstimmung mit den Resultaten von X, steht ... in positivem Zusammenhang mit... |  |

**Statistik : Schlussfolgerung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die statistischen Ergebnisse zeigen, dass... |  |  |
| Gemäß der statistischen Ergebnisse... |  |  |
| Ein Blick auf die statistischen Ergebnisse zeigt, dass... |  |  |
| Rein statistisch gesehen,... |  |  |
| Unter Berücksichtigung der statistischen Ergebnisse können wir annehmen, dass... |  |  |
| Die Implikationen dieser Forschung sind vielfältig. Erstens ist ... entscheidend, weil... |  |  |
| Die vorliegende Studie hat auch Implikationen für die Praxis. Erstens ist ... intuitiv einleuchtend und kann darüber hinaus aus strategischer Sicht leicht nachvollzogen werden. |  |  |

**Grafiken, Bilder und Diagramme : Beschreibung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Grafik zeigt, dass ... zunächst beständig anstieg, dann bei ... den Höchststand erreichte, und anschließend auf einen Stand von ... abflachte. |  | Beschreibung eines Trends in einer grafischen Darstellung |
| Laut diesem Diagramm ist die Anzahl von ... zwischen ... und ... stark angestiegen und anschließend wieder auf das ursprüngliche Niveau von ... gefallen. |  |  |
| Die Grafik zeigt eine Stabilisierung auf einem Level von... |  |  |
| Im Bild ist ... enthalten... |  | Beschreibung eines Bilds |
| Das Diagramm schildert, dass es zwischen ... und ... mehr ... als ... gab... |  | Beschreibung der Inhalte in einer grafischen Darstellung |

**Grafiken, Bilder und Diagramme : Interpretation**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dieses Diagramm stellt ... dar und zeigt demzufolge, dass... |  | Tiefergehende Interpretation und Erklärung einer grafischen Darstellung |
| Die Form der Grafik veranschaulicht, dass... |  |  |
| Die Grafik weist ein klares Muster auf, welches in der Art gedeutet werden kann, dass... |  |  |
| Die Grafik kann demnach verwendet werden, um ... zu prognostizieren... |  | Vermutung eines zukünftigen Trends in einer grafischen Darstellung |
| Es ist möglich, die Grafik auf unterschiedliche Weise zu interpretieren. Erstens wird ersichtlich, dass... |  | Beschreibung von unterschiedlichen Erklärungsansätzen für eine grafische Darstellung |

**Grafiken, Bilder und Diagramme : Legende**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Abbildung ... stellt ... dar. |  | Beschreibung eines Texts unter einer grafischen Darstellung |
| Abbildung ... zeigt ... |  |  |
| Diagramm ... untersucht... |  |  |
| Diagramm ... beschreibt... |  |  |

**Schluss : Zusammenfassung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wir haben diese Arbeit mit der Feststellung begonnen, ... |  | Zusammenfassung einer Arbeit |
| Die vorangegangene Diskussion hat den Versuch unternommen, ... |  | Beschreibung der Ziele einer Arbeit |
| Die Hypothesen wurden mit Hilfe der ... umfassenden Daten getestet. |  | Beschreibung der verwendeten Daten als Unterstützung für die eigenen Argumente |
| Zusammenfassend... |  | Allgemeine Beschreibung der Ziele einer Arbeit |

**Schluss : Fazit**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wir denken, dass unsere Studie das akademische Verständnis für die Faktoren von ... steigern kann. |  | Übersicht und Beschreibung der zentralen Ergebnisse einer Arbeit |
| Im Großen und Ganzen... |  | Allgemeine Einschätzung einer Arbeit |
| Insgesamt... |  |  |
| ... führt uns zu der Schlussfolgerung, dass... |  | Klares Fazit mit wichtigen Argumenten |
| Die oben aufgeführten Argumente weisen nach, dass... |  |  |
| Für uns wird daraus ersichtlich, dass... |  | Klares Fazit nach Auflistung der unterstützenden Argumente |
| All dies deutet darauf hin, dass... |  |  |
| Das Verständnis von ... kann dabei helfen, ... offenzulegen... |  | Nennung von Belegen zur Unterstützung des Fazits |
| Alles in allem... |  | Unbefangene Einschätzung der eigenen Resultate |
| Eine Reihe von Restriktionen in unserer Studie und daraus entstehende zukünftige Forschungsfelder sollen an dieser Stelle erwähnt werden... |  | Beschreibung von Restriktionen im Fazit einer Arbeit |
| Folglich lautet unsere These, dass es eine Reihe von Faktoren gibt, die... |  | Klares Fazit |
| Sicherlich sind einige der von uns gemachten Aussagen nicht gänzlich einzigartig... |  | Einräumung des Gebrauchs von Ideen anderer Personen |
| Dennoch denken wir, dass unsere Arbeit in drei Bereichen einen Beitrag geleistet hat... |  | Betonung der zentralen Ergebnisse einer Arbeit |
| Unsere Studie soll als Gelegenheit dienen, um den Prozess von ... zu verstehen... |  | Erklärung der Ziele einer Arbeit |

Schroeter, Andreas/ Uecker, Patrick: bab.la Phrasen- wissenschaftliches Schreiben.   
URL: http://de.bab.la/phrasen/wissenschaftliches-schreiben/ [Stand 15.Dezember 2011]